

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

История России

Цели изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса;
- привить навык исторического анализа;
- показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии;
- содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.01 «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули) и изучается:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
- по заочной форме обучения на установочной и летней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 01.01</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Программное содержание и усвоение дисциплины «История (История России, всеобщая история)» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик, ГИА.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)**

5. **Разработчик:** к.и.н доцент, Баучиев Х.Б.